

<b>Šifra predmeta: MIC406</b>	<b>Naziv predmeta: POSLOVANJE ZASNVANO NA ZNANJU</b>					
<b>Nivo: II ciklus studija</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: II</b>	<b>Broj ECTS kredita: 6</b>			
<b>Status: obavezni</b>	<b>Ukupan broj sati: 30</b>					
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Kurs je koncipiran tako da studenti spoznaju važnost znanja kao faktora koji dominantno određuje uspjeh u suvremnom poslovanju. Nakon upoznavanja sa osnovnim vrstama znanja student će se upoznati sa osnovnim orientacijama ka znanju, odnosno sa znanjem kao dodanom vrijedmnosću u poslovanju. Cilj kursa je da studenti steknu znanja i o načinima modeliranja znanja, što će biti prikazano na konkretnom eksperternom sistemu Doctus KBS.					
<b>1.1. Osnovne tematske jedinice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znanje: osobno znanje, intuicija, rast znanja</li> <li>Orientacija k znanju: vrijednost znanja, organizacija koja uči, menadžment i liderstvo znanja</li> <li>3. Modeliranje znanja: Doctus KBS, rezoniranje, reditelj znanja</li> <li>4. Podjela znanja: tržiste znanja, povjerenje, kolaboracija</li> <li>5. Vizualizacija znanja: e-sadržaj, e-taksonomije, alati</li> <li>6. Pristup znanju zasnovan na vrijednosti</li> <li>7. Pametne strategije</li> <li>8. Pametne organizacije</li> <li>9. Pametni profesionalci</li> <li>10. Pametno znanje</li> </ol>					
<b>1.2. Rezultati učenja</b>	Poslije završetka predavanja studenti će moći da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokažu dublje razumijevanje znanja kao faktora uspješnog poslovanja;</li> <li>- primjene ekonomski alate i tehnike prilikom donošenja odluka o kreiranju znanja kao dodane vrijednosti;</li> <li>- razumiju izazove poslovanja u Novoj ekonomiji i njihov uticaj na ulogu i značaj znanja u poslovanju preduzeća;</li> <li>- ovlađuju jednom od metoda modeliranja znanja na primjeru eksperternog sistema Doctus razvijenog za podršku odlučivanju</li> </ul>					
<b>2. NAČIN ORGANIZACIJE NASTAVE</b>						
<b>Opis aktivnosti (%)</b>						
<b>2.1. Način izvođenja nastave</b>	1. ex katedra 2. diskusije 3. seminari i prezentacije 4. gosti predavači	1. 60 % 2. 15 % 3. 15 % 4. 10 %				
<b>Učešće u ocjeni (%)</b>						
<b>2.2. Sistem ocjenjivanja</b>	1. test (Midterm) 2. test (Finalni) 3. Analiza slučaja	1. 45% 2. 45 % 3. 10 %				
<b>3. LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baracska, Z. - Velencei, J. (2004) ... i u e-doba odlučuje čovjek, Sinergija, Zagreb.</li> <li>2. Baracska, Z. - Dorfler, V. - Timar, A. (2004) Doctus Online Documentation, <a href="http://www.doctus.info/htms/doc/">http://www.doctus.info/htms/doc/</a> (na engleskom).</li> <li>3. Ridderstraale, J. Nordstroem, K. (2004) Karaoke kapitalizam Nova ekonomija, Differo, Zagreb.</li> <li>4. Senge, Peter (2001): Peta disciplina, Mozaik knjiga Zagreb.</li> <li>5. Sveiby, KE. (1998/2001) Intellectual Capital and Knowledge Management, <a href="http://www.sveiby.com/articles/IntellectualCapital.html">http://www.sveiby.com/articles/IntellectualCapital.html</a> (na engleskom).</li> <li>6. Takeuchi, H. (1998). Beyond Knowledge Management: Lessons from Japan, <a href="http://www.sveiby.com/articles/LessonsJapan.htm">http://www.sveiby.com/articles/LessonsJapan.htm</a> (na engleskom).</li> <li>7. Tisen Rene, Andriesen Daniel i Depre Lekan Frank (2006): Dividenda znanja – Stvaranje kompanija sa visokim učinkom kroz upravljanje znanjem kao vrijednošću, Asee Books, Novi Sad,</li> </ol>					